

Н. А. Каморджанова¹

докт. экон. наук, профессор Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета

М. А. Гордеева²

канд. экон. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Смена научных парадигм и их сосуществование обусловлены как объективными причинами — развитием формального мышления, так и субъективными — особенностями воспитания людей, стилем мышления, спецификой самовыражения. Новое поколение может нести с собой новый, более высокий уровень абстракции, в этом случае говорят о прогрессе науки (тектология Богданова, теория систем Л. фон Берталанфи, синергетика). Самые смелые новые теоретические построения никогда не возникают и не могут возникнуть независимо от уже сложившейся системы научных взглядов и представлений. Общие законы, содержащиеся в существующей теории, составляют базу эвристической функции познания, являются принципом и методологическими требованиями создания новых теорий (Соколов, 1996).

А. А. Богданов в своей книге «Тектология: Всеобщая организационная наука» подчеркнул: «Весь опыт науки убеждает нас, что возможность и вероятность решения задач возрастает при их постановке в обобщенной форме. Обобщение в то же время есть упрощение. Задача сводится к минимальному числу наиболее повторяющихся элементов; из нее выделяются и отбрасываются многочисленные осложняющие моменты; понятно, что решение этим облегчается, а раз оно получено в такой форме, переход к более частной задаче совершается путем обратного включения устраненных конкретных данных. Так мы приходим к вопросу об универсально обобщенной постановке задач» (Богданов, 1989, с. 47), и далее: «Всякая задача может и должна рассматриваться как организационная» (Богданов, 1989, с. 48).

Говоря о проверке предложенных концепций, необходимо отметить, что концепции должны проверяться, скорее, на релевантность культурно-исторической ситуации и на реализуемость, а не на истинность. Мы, как и известный теоретик менеджмента П. Вейлл, утверждаем, что в практическом плане мы имеем всего лишь взаимные перспективы и у нас нет внешнего стандарта истины, лишь множественность мнений, из которых мы можем выбирать.

Применяя теории психологии в бухгалтерском учете, необходимо учиться жить на стыке идей, сравнивая, сопоставляя и интегрируя их. Множественность

¹ Эл. адрес: natalia.kamordzhanova@engec.ru

² Эл. адрес: mayyagordeeva@yandex.ru

точек зрения необходимо рассматривать максимально полно, гибко и осторожно. «Чувства», «суждения», «ощущения», «пропорция», «баланс», «соответствие», по мнению Честера Бернарда, должны входить в человека, формулирующего новые представления (Вейлл, 1993).

Факт взаимодействия психологии с другими науками характеризует ее развитие на всех этапах истории. Влияние математики, физики, астрономии, языкознания, физиологии, биологии, этнографии, логики и других наук на психологию разнообразно (Ждан, 2005). Во-первых, в рамках этих наук накапливались знания о психических явлениях. Во-вторых, в психологии использовались методы этих наук. В-третьих, происходило использование научной методологии. Взаимодействие психологии с другими науками продолжается и в наши дни. Ж. Пиаже считал междисциплинарные связи особенностью как современного этапа в развитии психологии, так и ее будущего.

Известно, что любая наука — суть уровень постижения человеком не только мира, природы, но и себя. Возникающие в процессе разработки и внедрения психологических методик любительские и профессиональные пристрастия авторов позволяют формировать оригинальные авторские методики, которые затем подвергаются пилотажу, внесению изменений в методики и их внедрению в бухгалтерский учет.

«Познай самого себя» — эта надпись была высечена на колонне при входе в храм Аполлона в Дельфах. «Познай самого себя» — глубокий философский смысл заключен в этом знаменитом выражении: обязанностью каждого является постижение собственной природы потребностей и интересов, связанных с развитием человеческого рода и жизни отдельного индивида.

Психологи, изучая поведение человека на протяжении более века, создали мощный набор теорий о том, как люди себя ведут. Если рассматривать финансовые сделки, то в большинстве случаев они связаны с вопросами бухгалтерского учета, с вопросами человеческого поведения, такими как мнения, выводы и решения менеджеров, инвесторов, аналитиков и аудиторов. Психология предлагает широкий набор теорий, из которых исследователи в области бухгалтерского учета могут выбирать, чтобы формировать гипотезы и интерпретировать результаты. Несмотря на это, исследователи бухгалтерского учета традиционно применяют почти всегда теории, основанные на экономике и менеджменте, и очень редко на психологии. При этом надо принимать во внимание то, что как и всякая другая наука, бухгалтерский учет обладает лишь относительной самостоятельностью, а бухгалтеры как ученые «находятся под господствующим влиянием экономического развития» (Маркс, Энгельс, т. 34).

По нашему мнению, есть два основных препятствия на пути использования теорий психологии исследователями в области бухгалтерского учета: недостаточная информированность о теориях, и то, когда их применение будет наиболее продуктивным. В данной статье мы попытаемся преодолеть этот разрыв, в частности приведем ряд психологических теорий, которые применимы для решения вопросов бухгалтерского учета, рассмотрим обстоятельства, при которых они могут быть особенно полезны для исследователей.

Психология — наука об общих закономерностях эволюции и функционирования психики, психических процессов как специфических форм жизнедеятельности животных и индивидов человеческого рода.

Психологии много лет, потому что с древнейших времен люди стали задумываться о механизмах различных психических процессов (внимание, речь, воображение, мышление и т. д.), психических свойствах личности (темперамент, характер, способности), психических состояниях (страх, радость, печаль), психических образованиях (знания, умения, навыки, мастерство).

На первом этапе развития (более двух тысяч лет назад) психологию рассматривали как науку о душе. Первая система психологических понятий изложена в трактате Аристотеля «О душе» (Ярошевский, 1976).

В XVII в. в связи с развитием естественных наук психология представлялась как наука о сознании.

Психология как самостоятельная наука выделилась из философии в середине XIX в. Это выделение было подготовлено крупными успехами опытного и детерминистского исследования природных явлений.

На следующем этапе психология определяется как наука о поведении (в XX в.), изучает поступки, реакции человека.

Представление об основных периодах истории психологии, общепринятое в середине прошлого века на Западе, кратко выразил автор статьи о ней в Британской энциклопедии: «Бедная, бедная психология, сперва она утратила душу, затем психику, затем сознание и теперь испытывает тревогу по поводу поведения» (Enciclopedia Britannica, 1963).

В это же самое время, в 1966 г., на Международном психологическом конгрессе в Москве швейцарский психолог Пиаже выступил с лекцией о месте психологии в системе наук. Его главная мысль состояла в том, что будущее психологии зависит от ее связей с математикой, физикой, биологией, социологией, лингвистикой, политической экономикой, логикой — огромным соцветием наук, образующим мир современного знания. Психология, согласно Пиаже, находится в центре этого мира. «...Я хотел выразить чувство некоторой гордости по поводу того, что психология занимает ключевую позицию в системе наук» (XVIII Международный психологический конгресс, 1963).

Наука означает познание причин и законов. Но так же, как от эмпирического знания о вещах («наивной физики») к физике научной протянулся долгий путь, еще более длинным и извилистым было движение к научной психологии (Ярошевский, 1974).

В переходе от одной стадии к другой выражается логика развития психологии. Она не сводится к цепочке: душа — психика — сознание — поведение. Вектор ее движения представлен в наращивании объяснительной и предсказательной силы ее понятий и категорий (Ярошевский, 1976). Современная психология определяется как наука, изучающая механизмы, закономерности и проявления психики.

Возникшая на рубеже XIX—XX вв. функциональная психология, а вслед за ней бихевиоризм и другие варианты психологии поведения были направлены на преодоление субъективизма психологии сознания в отношении понимания ее предмета и метода и намечали пути объективного исследования. Предметом изучения стало поведение, но при этом из его исследования исключалось психологическое содержание, как недоступное объективной регистрации. Начавшееся в необихевиоризме движение, направленное на включение в структуру поведения опосредствующих его образований (образа, планов, когнитивных карт и т. п.) привело к современной когнитивной психологии. Когнитивная психология сделала центральным вопрос о роли знания о поведении субъекта (Ярошевский, 1974).

Современная гуманистическая психология сделала предметом науки личность, а не психику. В отечественной науке культурно-историческая и деятельностная психология раскрыли ведущую роль усвоения культуры и собственной деятельности в порождении, функционировании и развитии психики, тем самым снабдив научное исследование средством не только описания, но и объяснения психики. На последнем к настоящему моменту этапе развития психологической мысли восстанавливается единство исторически разорванных сознания и пове-

дения (деятельности) за счет реального осуществления объективного подхода к психологическому познанию.

Термин «экономическая психология» был впервые применен Г. Тардом (1881 г.). Экономическая психология — отрасль психологии, изучающая психические особенности субъекта экономической деятельности, формы психического отражения экономических явлений в сознании индивидов, групп, слоев, классов, народов, а также экономическое поведение, основанное на них.

Экономическая психология, представляя собой междисциплинарное знание о человеке и человеческих отношениях, складывающихся в процессе хозяйственной деятельности, использует теоретические положения и методы различных отраслей психологии и экономических дисциплин, а также социологии, биологии, антропологии, философии, изучая аспекты экономического поведения, начиная от хозяйственной деятельности индивида и кончая экономической политикой стран.

Экономическая психология отличается от экономических наук тем, что предметом ее исследования являются не экономические процессы сами по себе, а прежде всего люди, участвующие в них. Экономико-психологические реалии, особенно нормы и ценности, в процессе исторического развития общества нередко брались в основу законодательного регулирования норм хозяйственной жизни. Г. С. Вечканов и Г. Р. Вечканова в Современной экономической энциклопедии дают такое определение: «Экономическая психология — наука об экономическом поведении человека. Экономическая психология как самостоятельное научное направление оформилась в 1960-х гг. У ее истоков стояли не экономисты, а психологи, прежде всего Г. Саймон, П. Альбу, Дж. Катон и др. Экономисты же, стремясь вернуться к гуманистической позиции мировой экономической мысли, оформили научное направление, получившее название поведенческой экономики.

Генезис экономической психологии имеет своей основой специфический «альтруизм» как противоположность «эгоизму», являющемуся концептуальной основой модели «экономического человека», фактическим прародителем которой был А. Смит. Идея Смита была развита Д. Риккардо и К. Марксом, а в последствии австрийскими и американскими маржиналистами, а также неоклассиками. Противоположные школы (историческая, институционалисты, кейнсианцы) не преодолели технократизма, в результате этико-гуманистические начала в экономической деятельности человека были преданы фактическому забвению» (Вечканов, Вечканова, 2002).

Экономическая психология формировалась под влиянием стремительно развивающейся экономической теории. В таблице приведены основные направления в исследовании экономической модели человека в экономических теориях (Бункина, Семенов, 1998; Голубович, 2002; Макконелл, Брю, 1993).

Из таблицы мы видим, что основной задачей экономической теории был анализ как целей человека, так и целей экономической системы, в которой этот человек осуществляет свою деятельность, а также изучение того, как эти цели в итоге корреспондируют. Каждая экономическая теория по-разному трактует мотивы экономической активности, а также особенности физических, психологических и интеллектуальных возможностей человека, которые он может и хочет использовать для достижения своей цели. Этапы становления экономической теории сопровождалась изучением закономерностей экономического поведения человека с использованием инструментария психологии. Представители англо-американской школы пытались превратить бухгалтерский учет в орудие управления предприятием, поэтому достижения психологической науки активно использовались в бухгалтерской работе.

Таблица

Модель человека в экономических теориях

Этапы развития	Представители	Основные идеи
1. Доклассический • закладывается обоснование экономической теории, формируются основные понятия и термины	Древнегреческие философы Ксенофонт (430—354 гг. до н. э.), Платон (427—347 гг. до н. э.), Аристотель (384—322 гг. до н. э.)	Зарождение экономической науки, рассматривались такие вопросы как стоимость и цена товара, полезность, меновые отношения, функции денег и др. Термин «экономика», учение о ведении хозяйства, был введен в научный оборот Аристотелем
2. Классический • разрабатываются первые системы понятий, формируется общий подход	Шотландский экономист, основоположник современной экономической теории Адам Смит (1723—1790). Научный труд: «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776)	Изложил логичную систему работы свободного рынка на базе внутренних экономических механизмов. Сформулировал концепции «экономического человека» и «естественного порядка». Человек является основой всего общества, исследовал поведение человека с его мотивами и стремлением к личной выгоде Естественный порядок рассматривал как рыночные отношения, в которых человек преследует свои интересы, сумма которых и образует интересы общества
	Английский мыслитель и экономист Джон Стюарт Милль (1806—1873). Научные труды: «Система логики» (1843), «Принципы политической экономии» (1848—1849)	Конкуренция и обычное право требуют, чтобы индивид и государственный орган выполняли присущие им общественные роли. Необходимы свобода воли и социальное регулирование, проводимое госучреждениями. Разделил экономическую и общую политическую теории, разработал основные методологические положения экономической науки
	Немецкий философ, социолог и экономист Карл Генрих Маркс (1818—1883). Научные труды: «Капитал» (1867—1894), «Тезисы о Фейербахе» (1845), др.	Основным трудом Маркса в экономической сфере является «Капитал». Выделил и отдельно исследовал прибавочную стоимость как самостоятельное экономическое явление. Научно объяснил источник и природу прибыли на капитал, а также различные формы экономической эксплуатации
3. Неоклассический • формируется методологический аппарат	Английский социолог, юрист Иеремия Бентам (1748—1832). Научный труд: «Введение в принципы нравственности и законодательства» (1789)	Причиной любых действий он называл удовольствия и страдания, человек это существо, стремящееся к удовольствиям и избегающее страданий. Отстаивал идею свободной торговли и ничем не стесненной конкуренции, что должно обеспечить справедливость, равенство и спокойствие общества
	Французский экономист Леон Вальрас (1834—1910). Научные труды: «Элементы чистой политической экономии» (1877),	Ввел наиболее общие критерии рыночного равновесия: спрос равен предложению, а также представил концепцию общего экономического равновесия. Он определил четыре рынка: труда, капитала, финансовый, потребительских благ и услуг

Продолжение табл.

Этапы развития	Представители	Основные идеи
	«Этюды социальной экономики» (1896), «Этюды прикладной политической экономии» (1898)	Считал высшую математику обязательным элементом экономической науки
	Английский экономист Альфред Маршалл (1842—1924). Научные труды: «Экономика промышленности» (1879), «Принципы экономической науки» (1890—1891), «Элементы экономики промышленности» (1892), «Промышленность и торговля» (1919), «Деньги, кредит и торговля» (1922)	Рыночная ценность товара определяется равновесием предельной полезности товара и предельных издержек на его производство. Графическим эквивалентом данного положения является график, именуемый «крест Маршалла» или «ножницы» Маршалла. Ввел в экономическую теорию категории: «эластичность спроса», «излишек потребителя»
	Итальянский экономист и социолог Вильфредо Парето (1848—1923). Научные труды: «Курс политической экономии» (1896—1897), «Учебник политической экономии» (1906), «Трактат по общей социологии» (1916), «Краткое руководство по общей социологии» (1920)	Обосновал концепцию взаимозависимости всех экономических факторов, пытался усовершенствовать теорию общего экономического равновесия Л. Вальраса. Рассматривал ряд состояний равновесия во времени, допускал варьирование коэффициентов производственной функции в зависимости от размеров выпуска продукции. Вывел «закон Парето» о распределении доходов
	Английский экономист Уильям Стэнли Дживонс (1835—1882). Научные труды: «Теория политической экономии» (1871), «Принципы науки — трактат о логике и научном методе» (1874)	Истинную экономическую теорию можно получить, обращаясь к мотивам, побуждающим человека действовать. Сторонник невмешательства государства в экономику, государство обязано обеспечить лишь правила и способы выполнения контрактов, но не вмешиваться в процесс торга. Сформулировал известные теорию полезности, теорию обмена, теорию предложения, «цепочку Дживонса»
4. Этап зрелости • определяются основные направления исследований в экономической теории	Немецкий экономист Герман Генрих Госсен (1810—1858). Научный труд: «Развитие законов общественного обмена и вытекающих отсюда правил человеческой деятельности» (1854)	Важнейшие экономические процессы объяснял с позиции идеи максимума полезности, так как считал, что поведение человека определено стремлением к максимизации полезности или наслаждения. Выдвинул два тезиса, названные его последователями «законами»
	Английский экономист Джон Мейнард Кейнс (1883—1946). Научные труды: «Экономические последствия мира» (1919), «Трактат о денежной реформе» (1923), «Трактат о деньгах» (1931), «Общая теория занятости, процента и денег» (1936)	Создал выдающуюся теорию вероятностей, основанную на предположении, что вероятность является логическим, а не числовым отношением. В дальнейшем экономическое течение Д. М. Кейнса получило название кейнсианство. Считается одним из основателей макроэкономики как самостоятельной науки

Окончание табл.

Этапы развития	Представители	Основные идеи
	Американский экономист Гардинер Минз (1896—1982). Научный труд: «Корпоративная революция в Америке» (1962)	Рассматривает четыре типа экономических систем: натуральное хозяйство, атомистическую экономику, частный капитализм и коллективный капитализм
5. Этап кризиса • великая депрессия, потребовалось серьезное вмешательство государства в экономику	Американский экономист Милтон Фридмен (1912—2006). Научные труды: «Роль денежной политики» (1967), «Деньги и экономическое развитие» (1973)	Настаивает на невмешательстве государства в экономику, рекомендует отказаться от последовательной денежно-кредитной политики, приводящей к циклическим колебаниям, и придерживаться тактики постоянного наращивания денежной массы. Утверждает, что люди в своем поведении учитывают не столько текущий доход, сколько долгосрочный
	Американский экономист Гэри Беккер (р. 1930). Научные труды: «Экономическая теория дискриминации» (1957), «Человеческий капитал» (1964), «Теория распределения времени» (1965), «Экономическая теория» (1971)	Утверждал, что экономический подход дает целостную схему для понимания человеческого поведения. Исходил из представлений о человеческом поведении как о рациональном и целесообразном, применяя такие понятия, как редкость, цена, альтернативные издержки к самым разнообразным аспектам человеческой жизни. Сформулированный им «человеческий капитал» стал объектом для последующих исследований в этой области
6. Этап стабилизации • развивается неоклассическое учение, представленное теориями монетаризма и неолиберализма, которое остается актуальным по настоящее время	Монетаризм — американский экономист Милтон Фридмен (1912—2006)	Теория стабилизации экономики, в которой основную роль играют денежные факторы. Управление экономикой сводится к контролю государства над денежной массой, эмиссией денег, к достижению сбалансированности государственного бюджета
	Неолиберализм — австрийский экономист и философ Фридрих фон Хайек (1899—1992). Научные труды: «Цены и производство» (1935), «Чистая теория капитала» (1940), «Дорога к рабству» (1944), «Индивидуализм и экономический порядок» (1948), «Право, законодательство и свобода» (1973—1979)	Настаивает на приоритетном значении свободы субъектов экономической деятельности. Частное предпринимательство само способно вывести экономику из кризиса, обеспечить ее подъем и благосостояние населения. Государство должно обеспечивать условия для конкуренции и уйти от излишней регламентации рынка. В своих работах отстаивает принцип максимальной свободы человека

Среди психологов проблемы экономической психологии одним из первых начал разрабатывать французский социолог Габриэль Тард (1843—1904), известный своими работами «Законы подражания» (1890), «Социальная логика» (1895), «Общественное мнение и толпа» (1902) и др. Он считал, что экономическая психология рассматривает психологические положения, на которых основывается экономическая теория.

В США основоположником экономической психологии считают Джорджа Катона (1901—1981), который сформулировал значимую идею экономической психологии: покупка зависит не только от экономической способности сделать покупку, но и от экономической готовности (желания) ее сделать. Д. Катона считал, что существует очевидная связь между психологией людей и экономикой. Он внес значимый вклад в развитие экономической психологии своими исследованиями ожиданий и поведения потребителя, представленными в его научных работах «Стремления и богатство» (1971), «Экономическая психология» (1975), «Новая экономическая эра» (1978) и «Очерки по поведенческой экономике» (1980) (Каморджанова, 1997; Шульц, 2002).

Сторонники экономической психологии считают, что «психологические затраты» в экономической системе измерений не учитываются по причине их «невидимости». Поэтому они предлагают включать эти затраты в издержки производства товаров и услуг. Экономическая психология как научное направление находится в начале своего развития и в будущем, несомненно, ее значение будет возрастать» (Вечканов, Вечканова, 2002).

Стремительное развитие экономической психологии потребовало объединения ученых, занимающихся проблемами экономической психологии, в 1982 г. учреждается Международная ассоциация исследователей экономической психологии (International Association for Research in Economic Psychology — IAREP). Сегодня Ассоциация является одной из ведущих организаций, занимающихся проблемами экономики и психологии, экономической психологии, задачами применения методов психологии в экономике.

Все больше исследователей привлекают связи экономической психологии со смежными дисциплинами. Например, английские психологи А. Фурнам и А. Льюис в работе «Экономический разум» (1986) рассматривают антропологию и социологию, психологи П. Лунт и С. Ливингстоун в своей книге «Массовое потребление и социальная идентичность» (1992) отмечают значение антропологии, кросс-культурных исследований и социологии, Х. Диттмар в работе «Социальная психология материальной собственности» (1992) исследует социологию и психологию потребления. Таким образом, возникают все новые объекты исследования, постепенно происходит охват новых областей применения экономической психологии (Кондаков, 2003).

К основным проблемам экономической психологии относятся проблема человека как субъекта экономической деятельности, проблемы психологии собственности, психологии распределения и потребления, проблемы потребностей и их развития, проблемы психологии занятости, психологии предпринимательства, психологии финансов, накопления, экономического поведения в традиционных обществах, макроэкономической психологии и др.

Как мы видим, существует множество разнообразных теорий и методов психологии, представители разных школ уделяют значительное внимание тому, как решать проблемы и как учиться. В частности известный специалист в области когнитивной психологии профессор Р. Солсо пишет, что «когнитивная психология изучает то, как люди получают информацию о мире, как эта информация представляется человеком, как она хранится в памяти и преобразуется в знания и как эти знания влияют на наше внимание и поведение... охватывает весь диапазон психологических процессов — от ощущений до восприятия, распознавания образов, внимания, обучения, памяти, формирования понятий, мышления, воображения, запоминания, языка, эмоций и процессов развития; она охватывает всевозможные сферы поведения» (Солсо, 2002).

Психология все более решительно и успешно вторгается в сферу объяснения поведения хозяйствующих субъектов. За исследования в этом направлении только

за последние годы Нобелевские премии по экономике получили Дж. Акерлоф и Дж. Стиглиц (2001), Д. Канеман и В. Смит (2002). С помощью лабораторных и «полевых» исследований им удалось доказать, что большая часть используемых нами знаний и способность принимать решения носят неосознанный характер.

Однако внутренний механизм этих «неосознанных» знаний и решений до сих пор не раскрыт, и максимум из того, что было достигнуто при попытках проникнуть в психику принятия экономических решений, — это достижения «нейроэкономики», посредством функциональной энцефалографии установлена существенная активизация определенных участков головного мозга как реакция на выигрыши и потери в азартных играх и вообще на денежное вознаграждение.

Неординарное событие, связанное с тем, что психолог Дэниэл Канеман получил Нобелевскую премию по экономике, показало, что экономика вышла за, казалось бы, раз и навсегда определенные рамки и шагнула навстречу другим наукам (Натитник, 2009, с. 59—66). Следовательно, необходимо принимать во внимание возможности использования различных психологических теорий в бухгалтерском учете.

Накопление знаний в области влияния психологии на бухгалтерский учет позволит исследовать природу возникновения различных направлений в теории и практике бухгалтерского учета, разрешить трудности понимания интересов пользователей, усилить мотивацию работников учетной профессии, рационализировать бухгалтерскую работу, совершенствовать систему бухгалтерского учета посредством прогнозной информации и определять оптимальные средства и методы достижения поставленных приоритетных целей в бухгалтерском учете.

Источники

- Богданов А. А.* Тектология. Всеобщая организационная наука. Кн. 1. М., 1989.
- Бункина М. К., Семенов В. А.* Экономика и психология. На перекрестке наук: учеб. пособие. М., 1998.
- Вейлл П.* Искусство менеджмента / пер. с англ. И. Б. Козыревой. М., 1993.
- Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.* Современная экономическая энциклопедия. СПб., 2002.
- Голубович В. И.* Экономическая история зарубежных стран. Минск, 2002.
- Ждан А. Н.* История психологии. От античности до наших дней: учебник для вузов. 6-е изд. М., 2005.
- История психологии в лицах: персоналии / под общ. ред. А. В. Петровского, ред.-сост. Л. А. Карпенко. М., 2005.
- Каморджанова Н. А.* Теория и практика современных технологий подготовки экономических кадров. СПб., 1997.
- Кондаков И. М.* Психология. Иллюстрированный словарь. СПб., 2003.
- Макконелл К. Р., Брю С. Л.* Экономикс. М., 1993.
- Маркс К., Энгельс Ф.* Соч. Т. 34.
- Натитник А.* Интервью с Антоном Суворовым. С поправкой на психологию // Harvard Business Review. Россия. 2009. Ноябрь. С. 59—66.
- Служба тематических толковых словарей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.glossary.ru>
- Соколов Я. В.* Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: учеб. пособие для вузов. М., 1996.
- Соколов Я. В., Каморджанова Н. А., Лычагин М. В.* Бухгалтерский учет: проблемы и методы изучения и обучения. Новосибирск, 2007.
- Солсо Р.* Когнитивная психология. СПб., 2002
- Шульц Д. П., Шульц С. Э.* История современной психологии / пер. с англ. А. В. Говорунов, В. И. Кузин, Л. Л. Царук; под ред. А. Д. Наследова. СПб., 2002.
- Ярошевский М. Г.* История психологии. 2-е изд., перераб. М., 1976.
- Ярошевский М. Г.* История психологии от античности до середины XX в: учеб. пособие. М., 1996.
- Ярошевский М. Г.* Психология в XX столетии. Теоретические проблемы развития психологической науки. 2-е изд., доп. М., 1974.
- Enciclopedia Britannica. 1963. Vol. 18.
- XVIII Международный психологический конгресс. М., 1963.
- [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://yufind.library.yale.edu/yufind/>